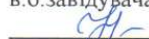


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ФАКУЛЬТЕТ УКРАЇНСЬКОЇ Й ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ ТА**  
**ЖУРНАЛІСТИКИ**  
**КАФЕДРА АНГЛІЙСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ ТА СВІТОВОЇ ЛІТЕРАТУРИ**  
**ІМЕНІ ПРОФЕСОРА ОЛЕГА МІШУКОВА**

ЗАТВЕРДЖЕНО  
на засіданні кафедри англійської філології та  
світової літератури імені професора  
Олега Мішукова  
Протокол № 12 від 06.09 2021 р.  
в.о.завідувача кафедри  
 Юлія КЩЕНКО

**СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ**  
**ОК 1. ІНОЗЕМНА МОВА**

**Освітньо-наукова програма:** «Освітні, педагогічні науки»

**Галузі знань:** 01 Освіта/Педагогіка

**Спеціальності** 011 Освітні, педагогічні науки

Херсон 2021

## Опис курсу

<b>Назва освітньої компоненти</b>	Іноземна мова
<b>Тип курсу</b>	Обов'язкова компонента
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Третій (освітньо-науковий) рівень освіти
<b>Кількість кредитів/годин</b>	6 кредитів / 180 годин
<b>Семестр</b>	1, 2 семестр
<b>Викладач</b>	Алла Цапів (Alla Tsapiv), доктор філологічних наук, професор кафедри англійської філології та світової літератури імені професора Олега Мішукова <a href="https://orcid.org/0000-0002-5172-213X">orcid.org/0000-0002-5172-213X</a> <a href="https://scholar.google.com/citations?user=e_NRCNoAAAAJ&amp;hl=ru">https://scholar.google.com/citations?user=e_NRCNoAAAAJ&amp;hl=ru</a>
<b>Посилання на сайт</b>	<a href="https://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DDoctorants/Educational_and_scientific_program">https://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DDoctorants/Educational_and_scientific_program</a>
<b>Контактний телефон</b>	(0552)326758
<b>Email викладача:</b>	<a href="mailto:alyatsapiv@ksu.ks.ua">alyatsapiv@ksu.ks.ua</a>
<b>Графік консультацій</b>	ауд. 303, середа, за призначеним часом
<b>Форма контролю</b>	екзамен

### 1. Анотація курсу:

Курс “Іноземна мова” включено до циклу загальної підготовки здобувачів наукового ступеня доктора філософії. Освітня компонента спрямована на удосконалення та поглиблення знань з академічного письма англійської мови, а також практичних аспектів англійської мови, зокрема граматики та лексики загального ужитку. До таких аспектів належать усне та писемне академічне та повсякденне мовлення, зокрема навички говоріння, аудіювання, аналітичного мислення, письма. У річищі вивчення навчальної дисципліни здобувачі опановують новий лексичний та граматичний матеріал, поглиблюють знання мовної етики міжкультурної комунікації, навчаються базисним засадам ділової комунікації. Головна увага курсу зосереджена на формуванні знань та умінь молодих науковців до створення мовних продуктів відповідно до норм та правил академічної англійської мови, як-от створення анотацій, презентацій на міжнародних конференціях, використання коректних граматичних структур та пунктуації, оформлення посилань, заголовків, використання власних імен.

Кожне заняття охоплює опрацювання матеріалу із академічного письма або усної наукової/ділової комунікації, граматичний матеріал на поглиблення та

завдання для самостійної роботи. Останні фокусуються на закріпленні лексичного матеріалу за загальними темами.

До джерельної бази курсу включено сучасні підручники, словники, аудіовізуальний англomовний матеріал. Під час вивчення курсу здобувачі навчаються та спілкуються виключно англійською мовою. Виключенням є виконання вправ з перекладу для закріплення вивченого лексичного та практичного матеріалу.

## **2. Мета та завдання курсу:**

### **Мета курсу:**

**Мета** сформувати у здобувачів необхідні навички наукової комунікації; навчити головним вимогам створення академічних текстів різних типів; навчити алгоритму та формам презентації власних наукових досліджень англійською мовою у формі академічного тексту, короткої анотації та презентації.

**Завдання курсу** полягає в опануванні здобувачами наукового ступеня доктора філософії таких тем:

- Мета та завдання академічного письма. Види академічного письма;
- Основні характеристики академічного письма. Стратегії академічного письма в англійській мові;
- Академічний текст. Типи академічних текстів;
- Міжнародна академічна конференція. Інформація про конференцію;
- Відвідування конференції. Прибуття – готель-обслуговування в готелі;
- Навички організації презентації. Рекомендації щодо створення ефективної презентації;
- Навички організації презентації. Опрацювання візуального матеріалу;
- Академічний стиль англійської мови;
- Словник академічної англійської: дієслова, словосполучення, головні тенденції у вживанні лексики;
- Граматика академічної англійської: капіталізація, правопис, пунктуація;
- Складові елементи академічного тексту: параграф, власні імена, заголовки;
- Складові елементи академічного тексту: цитування, посилання, висловлення подяки;
- Правила написання резюме-висновків;
- Як підібрати ключові слова. Правила презентації даних\фактів дослідження;
- Резюме/короткий огляд дослідження для конференції. Висвітлення результатів дослідження;

- Кодування та декодування інформації в академічних текстах;
  - Академічна кореспонденція: рекомендаційні листи, пропозиції співпраці.
- **Програмні компетентності та результати навчання**  
**Після успішного завершення дисципліни здобувач формуватиме наступні програмні компетентності та результати навчання:**

### **Інтегральна компетентність**

Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі германістики, літературознавства, україністики, русистики у процесі професійної та дослідницько-інноваційній діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

### **Загальні компетентності:**

**ЗК 02.** Володіння на високопрофесійному рівні навичками писемної та усної комунікації іноземною мовою за рівнем B2 та отримання відповідного сертифікату.

**ЗК 06.** Здатність дотримуватись етики досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково- педагогічній діяльності.

### **Фахові компетентності:**

**ФК 03.** Здатність до застосування категорійно-понятійного апарату, новітніх теорій, концепцій, технологій та методів, необхідних для розв'язання комплексних проблем у сфері освіти та педагогіки.

**ФК 08.** Здатність розробляти та застосовувати інструментарій, проводити теоретичне та емпіричне дослідження, аналізувати, узагальнювати та презентувати його результати, обґрунтовувати висновки.

**ФК 10.** Здатність до викладацької діяльності в умовах формальної та неформальної освіти.

**ФК 13.** Здатність продуктивно працювати з науковцями, викладачами, учасниками освітнього процесу у групі та науково-дослідницькому об'єднанні, виконувати різні ролі, завдання та функції в ньому, проявляти ініціативу та творчість, підтримувати та управляти особистими взаємостосунками на принципах співпраці та співтворчості.

**ФК 14.** Здатність організувати суб'єкт-суб'єктну взаємодію учасників освітнього процесу на засадах партнерських стосунків, формувати позитивні

міжособистісні взаємини в студентському колективі, формувати корпоративну культуру й імідж ЗВО.

#### **Програмні результати навчання:**

**ПРН 05.** Використовувати сучасні теорії, методології і методи педагогічної та інших наук стосовно до завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі освіти, виявляти і аналізувати наукові проблеми та проводити власне наукове дослідження, результати котрого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

**ПРН 12.** Розробляти та застосовувати відповідний інструментарій, проводити теоретичне та емпіричне дослідження, аналізувати, узагальнювати та презентувати його результати, обґрунтовувати висновки.

**ПРН 13.** Використовувати інноваційні педагогічні методи у вирішенні завдань освіти та викладанні фахових дисциплін у закладах вищої освіти в умовах формальної та неформальної освіти.

**ПРН 16.** Демонструє здатність організувати освітній процес і викладання дисциплін відповідно до мети, завдань, форм та засобів у сучасних закладах вищої освіти, з урахуванням наукової, навчально- методичної, організаційно- педагогічної складової та нормативно- правового забезпечення функціонування освіти в Україні.

**ПРН 20.** Вміти співпрацювати в організованій груповій роботі, планувати, розробляти та спільно зреалізувати освітні проекти, застосовувати інноваційні стратегії спілкування, на партнерських засадах.

### **3. Обсяг курсу на поточний навчальний рік**

<b>Кількість кредитів/годин</b>	<b>Лекції (год.)</b>	<b>Практичні заняття (год.)</b>	<b>Самостійна робота (год.)</b>
6 кредити / 180 годин		60	120

### **4. Ознаки курсу**

<b>Рік викладання</b>	<b>Семестр</b>	<b>ОНП</b>	<b>Курс (рік навчання)</b>	<b>Обов'язкова/ вибіркова компонента</b>
2021-2022 н.р.	I семестр	Освітні, педагогічні	1	Обов'язкова компонента

## 5. Технічне й програмне забезпечення/обладнання

Ноутбук, проєктор, роздатковий матеріал, користування платформою ksuonline

## 7. Політика курсу

- 1. Політика курсу:** обов'язкове відвідування практичних занять та системна підготовка до кожного з них. Навчальна дисципліна розрахована на 60 годин (30 пар), включає різні типи вправ та завдань, творчі проєкти, командні проєкти, роботу з оригінальними нехудожніми текстами, публікаціями з різної тематики, роботу з оригінальними англійськомовними матеріалами із субтитрами та аудіовізуальною навчальною продукцією.

**1 модуль** – 30 годин практичних занять на 60 годин самостійної роботи;

**2 модуль** – 30 години практичних занять та 60 годин самостійної роботи.

**Організація освітнього процесу для здобувачів та викладачів ОП в Херсонському державному університеті регламентована такими документами:**

**Постанова КМУ** Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-п#Text>

Положення про підготовку здобувачів ступеня доктора філософії та доктора наук у Херсонському державному університеті  
<https://www.kspu.edu/FileDownload.ashx/Положення%20про%20підготовку%20здобувачів%20ступеня%20доктора%20філософії%20та%20доктора%20наук%20в.рdf?id=480e1d80-97d1-4d1f-85b8-0c6db3eddd42>

Положення про атестацію здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти доктора філософії у разових спеціалізованих вчених рада Херсонського державного університету

[https://www.kspu.edu/FileDownload.ashx/Положення%20про%20атестацію%20здобувачів%20третього%20\(освітньо-наукового\)%20рівня%20вищої%20освіти%20доктора%20філософії%20у%20разових%20спеціалізованих%20вчених%20радах%20ХДУ.pdf?id=2e962b02-b434-45e7-bbe9-decd5598e9aa](https://www.kspu.edu/FileDownload.ashx/Положення%20про%20атестацію%20здобувачів%20третього%20(освітньо-наукового)%20рівня%20вищої%20освіти%20доктора%20філософії%20у%20разових%20спеціалізованих%20вчених%20радах%20ХДУ.pdf?id=2e962b02-b434-45e7-bbe9-decd5598e9aa)

Положення про організацію освітнього процесу у ХДУ

## 8. Схема курсу

Тиждень, дата, години (вказується відповідно до розкладу навчальних занять)	Тема, план	Форма навчального заняття, кількість годин (аудиторної та самостійної роботи)	Список рекомендованих джерел	Завдання	Максимальна кількість балів
<b>МОДУЛЬ 1. Загальна характеристика академічного письма англійської мови</b> <b>Basic concepts of English Academic Writing</b>					
Тиждень А, Б  2 год. практичні заняття; 6 год. самостійна робота	Тема 1. <b>Основний матеріал</b> <i>The purpose of academic writing.</i> <i>Common types of academic writing.</i> (Мета та завдання академічного письма. Види академічного письма)  <b>Граматичний матеріал</b> Present simple and present continuous tenses  <b>Самостійна робота</b> About myself. Family life	практичне заняття.           самостійна робота	Stephen Bailey Academic writing. A handbook for academic students. 3 <sup>rd</sup> . ed. Routledge: London&New York, 2011 p. 3–9.  Murphy, R. (2001) English grammar in use. 2 <sup>nd</sup> . Ed. Cambridge University Press (p. 2–9)  Prodromou, L. (2012). Grammar and Vocabulary for Cambridge First. Pearson. (p. 14–17)  Yanson, V., Svistun, L., Bogatyryeva, S. & Lezhnyev, S. (2007). A Practical guide for learning of English. Book 1. Київ, вид-во «ВП Логос-М» (p. 59–	Переглянути презентацію лекції.  Вивчення теоретичного матеріалу.  Усні доповіді, тестування знань, фронтальне опитування. Виступ з підготовленою презентацією.  Анотувати прочитану додаткову літературу.	2

			89)		
Тиждень А, Б 4 год. практичні заняття; 10 год. самостійна робота	Тема 2. <b>Основний матеріал</b> <i>The features of academic writing. Strategies of writing in English</i> (Основні характеристики академічного письма. Стратегії академічного письма в англійській мові)  <b>Граматичний матеріал</b> Present simple and present continuous tenses  Самостійна робота Environmental thinking and Life style	практичне заняття.          самостійна робота	Yakhontova T.V. English academic writing for students and researchers p. 23; Stephen Bailey Academic writing. A handbook for academic students. 3rd. ed. Routledge: London&New York, 2011 p. 6)  Murphy,R. (2001) English grammar in use. 2 <sup>nd</sup> . Ed. Cambridge University Press (p. 2–9)  Prodromou, L. (2012). Grammar and Vocabulary for Cambridge First. Pearson. (p. 14–17)  Yanson, V., Svistun, L., Bogatyryeva, S. & Lezhnyev, S. (2007). A Practical guide for learning of English. Book 1. Київ, вид-во «ВП Логос–М» (p. 81-82)	Переглянути презентацію лекції.  Вивчення теоретичного матеріалу.  Усні доповіді, тестування знань, фронтальне опитування. Виступ з підготовленою презентацією.  Анотувати прочитану додаткову літературу.	2
Тиждень А, Б 4 год. практичні заняття; 10 год. самостійна	Тема 3 <b>Основний матеріал</b> <i>Academic texts. Types of text.</i> (Академічний текст. Типи академічних текстів)	практичне заняття.	Yakhontove T.V. English academic writing for students and researchers p. 23; Stephen Bailey Academic writing.		2



робота	<p><b>Граматичний матеріал</b> Present perfect</p> <p>Самостійна робота Dwelling</p>	самостійна робота	<p>A handbook for academic students. 3rd. ed. Routledge: London&amp;New York, 2011 p. 6)</p> <p>Murphy,R. (2001) English grammar in use. 2<sup>nd</sup>. Ed. Cambridge University Press (p. 14–17)</p> <p>Prodromou, L. (2012). Grammar and Vocabulary for Cambridge First. Pearson. (p. 18–20)</p> <p>Yanson, V., Svistun, L., Bogatyryeva, S. &amp; Lezhnyev, S. (2007). A Practical guide for learning of English. Book 1. Київ, вид-во «ВП Логос–М» (p. 94–99)</p>		
Тиждень А, Б 4 год. практичні заняття; 10год. самостійна робота	<p>Тема 4 <b>Основний матеріал</b> <i>International academic conferences. Conference announcements. Call for papers.</i> (Міжнародна академічна конференція. Інформація про конференцію)</p> <p><b>Граматичний матеріал</b> Present perfect</p>	практичне заняття.	<p>English for academics. Book 1. Cambridge University Press, 2013 p. 10-14.</p> <p>Murphy,R. (2001) English grammar in use. 2<sup>nd</sup>. Ed. Cambridge University Press</p>		2

	Самостійна робота Daily Programme	самостійна робота	(p. 14-17)  Prodromou, L. (2012). Grammar and Vocabulary for Cambridge First. Pearson. (p. 14–17)  Yanson, V., Svistun, L., Bogatyryeva, S. & Lezhnyev, S. (2007). A Practical guide for learning of English. Book 1. Київ, вид-во «ВП Логос-М» (p. 112–116)	
Тиждень А, Б 4 год. практичні заняття; 10 год. самостійна робота	Тема 5 <b>Основний матеріал</b> Attending a conference. Arrival (in the airport)-Hotel-Service. (Відвідування конференції. Прибуття – готель-обслуговування в готелі) <b>Граматичний матеріал</b> Past simple and past continuous tenses	практичне заняття.	English for academics. Book 1. Cambridge University Press, 2013 p. 60-65.  Murphy,R. (2001) English grammar in use. 2 <sup>nd</sup> . Ed. Cambridge University Press (p. 10–13)  Prodromou, L. (2012). Grammar and Vocabulary for Cambridge First. Pearson. (p. 21–22)  Yanson, V., Svistun, L., Bogatyryeva, S. & Lezhnyev, S. (2007). A Practical guide for learning of	2
	Самостійна робота Education. University.	самостійна робота		

			English. Book 1. Київ, вид-во «ВП Логос–М» (р. 128–134)	
Тиждень А, Б 4 год. практичні заняття; 9 год. самостійна робота	Тема 6 <b>Основний матеріал</b> Presentation skills. Making a good presentation. (Навички організації презентації. Рекомендації щодо створення ефективної презентації)  <b>Граматичний матеріал</b> Past simple and past continuous tenses  Самостійна робота Shopping	практичне заняття.          самостійна робота	English for academics. Book 1. Cambridge University Press, 2013 p. 107-121       Murphy, R. (2001) English grammar in use. 2nd. Ed. Cambridge University Press (p. 10–13)  Prodromou, L. (2012). Grammar and Vocabulary for Cambridge First. Pearson. (p. 21–22)  Yanson, V., Svistun, L., Bogatyryeva, S. & Lezhnyev, S. (2007). A Practical guide for learning of English. Book 1. Київ, вид-во «ВП Логос–М» (р. 145–152)	2
Тиждень А, Б 6 год. практичні заняття; 2 год. самостійна робота	Тема 7 <b>Основний матеріал</b> Presentation skills. Working with visuals. (Навички організації презентації. Опрацювання візуального	практичне заняття.	English for academics. Book 1. Cambridge University Press, 2013 p. 107-121; English for academics. Book 1. Cambridge	2

	матеріалу)  <b>Граматичний матеріал</b> Past perfect		University Press, 2013 p. 163)  Murphy,R. (2001) English grammar in use. 2nd. Ed. Cambridge University Press (p. 30–31) Prodromou, L. (2012). Grammar and Vocabulary for Cambridge First. Pearson. (p. 21–22)		
	Самостійна робота Meals	самостійна робота	Yanson, V., Svistun, L., Bogatyryeva, S. & Lezhnyev, S. (2007). A Practical guide for learning of English. Book 1. Київ, вид-во «ВП Логос–М» (p. 163–167)		
Тиждень А, Б  2 год. практичні заняття; 3 год. самостійна робота	Тема 8. <b>Основний матеріал</b> English academic style and language. (Академічний стиль англійської мови)  <b>Граматичний матеріал</b> Future simple and present continuous	практичне заняття.	Yakhontova T.V. English academic writing for students and researchers p. 25-28  Murphy,R. (2001) English grammar in use. 2nd. Ed. Cambridge University Press (p. 40–47)  Prodromou, L. (2012). Grammar and Vocabulary for Cambridge First. Pearson. (p. 30–35)  Yanson, V., Svistun,	Переглянути презентацію лекції.  Вивчення теоретичного матеріалу.  Усні доповіді, тестування знань, фронтальне опитування. Виступ з підготовленою презентацією.  Анотувати прочитану додаткову літературу.	2
	Самостійна робота	самостійна			

	Getting about House	робота	L., Bogatyryeva, S. & Lezhnyev, S. (2007). A Practical guide for learning of English. Book 1. Київ, вид-во «ВП Логос–М» (р. 176-179)		
<b>МОДУЛЬ 2. Навички наукової комунікації англійською мовою.</b>					
Тиждень А, Б 4 год. практичні заняття; 6 год. самостійна робота	Тема 9. <b>Основний матеріал</b> Academic vocabulary: verbs, collocations, lexical tendencies (Словник академічної англійської: дієслова, словосполучення, головні тенденції у вживанні лексики)  <b>Граматичний матеріал</b> Future simple and present continuous  Самостійна робота Week-end	практичне заняття.          самостійна робота	Yakhontova T.V. English academic writing for students and researchers p. 32-45  Murphy, R. (2001) English grammar in use. 2nd. Ed. Cambridge University Press (p. 40–47)  Prodromou, L. (2012). Grammar and Vocabulary for Cambridge First. Pearson. (p. 30–35)  Yanson, V., Svistun, L., Bogatyryeva, S. & Lezhnyev, S. (2007). A Practical guide for learning of English. Book 1. Київ, вид-во «ВП Логос–М» (р. 186–191)	Переглянути презентацію лекції.  Вивчення теоретичного матеріалу.  Усні доповіді, тестування знань, фронтальне опитування. Виступ з підготовленою презентацією.  Анотувати прочитану додаткову літературу.	2
Тиждень А, Б	Тема 10. <b>Основний матеріал</b>	практичне заняття.	Yakhontova T.V. English academic	Переглянути презентацію	2

<p>4 год. практичні заняття; 6 год. самостійна робота</p>	<p>Grammar of academic English: capitalization, spelling, punctuation (Грамматика академічної англійської: капіталізація, правопис, пунктуація)</p> <p><b>Грамматичний матеріал</b> Conditional sentences (Type 0, type 1)</p> <p>Самостійна робота Entertainment</p>	<p>самостійна робота</p>	<p>writing for students and researchers p. 60-65.</p> <p>Murphy, R. (2001) English grammar in use. 2nd. Ed. Cambridge University Press (p. 74–75)</p> <p>Prodromou, L. (2012). Grammar and Vocabulary for Cambridge First. Pearson. (p. 82–83)</p> <p>Yanson, V., Svistun, L., Bogatyryeva, S. &amp; Lezhnyev, S. (2007). A Practical guide for learning of English. Book 1. Київ, вид-во «ВП Логос–М» (p. 199–205)</p>	<p>лекції.</p> <p>Вивчення теоретичного матеріалу.</p> <p>Усні доповіді, тестування знань, фронтальне опитування.</p> <p>Виступ з підготовленою презентацією.</p> <p>Анотувати прочитану додаткову літературу.</p>	
<p>Тиждень А, Б</p> <p>4 год. практичні заняття; 6 год. самостійна робота</p>	<p>Тема 11. <b>Основний матеріал</b> Elements of academic text: paragraphs, academic names, titles. (Складові елементи академічного тексту: параграф, власні імена, заголовки)</p> <p><b>Грамматичний матеріал</b> Conditional sentences (Type 2)</p>	<p>практичне заняття.</p>	<p>Yakhontova T.V. English academic writing for students and researchers p. 69-73</p> <p>Murphy, R. (2001) English grammar in use. 2nd. Ed. Cambridge University Press</p>	<p>Переглянути презентацію лекції.</p> <p>Вивчення теоретичного матеріалу.</p> <p>Усні доповіді, тестування знань, фронтальне опитування.</p> <p>Виступ з підготовленою презентацією.</p> <p>Анотувати</p>	<p>2</p>

	Самостійна робота Vacation. Weather	самостійна робота	(p. 76–77) Prodromou, L. (2012). Grammar and Vocabulary for Cambridge First. Pearson. (p. 82– 83) Yanson, V., Svistun, L., Bogatyryeva, S. & Lezhnyev, S. (2007). A Practical guide for learning of English. Book 1. Київ, вид-во «ВП Логос–М» (p. 214– 220)	прочитану додаткову літературу.	
Тиждень А, Б 4 год. практичні заняття; бгод. самостійна робота	Тема 12. <b>Основний матеріал</b> Elements of academic text: citations, references, acknowledgements (Складові елементи академічного тексту: циткування, посилання, висловлення подяки)  <b>Граматичний матеріал</b> Conditional sentences (type 3)	практичне заняття	(Yakhontova T.V. English academic writing for students and researchers p. 78- 94)  Murphy,R. (2001) English grammar in use. 2nd. Ed. Cambridge University Press (p. 78–79)  Prodromou, L. (2012). Grammar and Vocabulary for Cambridge First. Pearson. (p. 84– 85)  Тучина, Н.В., Жарковська, В.І. & Зайцева, Н.О.	Переглянути презентацію лекції. Вивчення теоретичного матеріалу. Усні доповіді, тестування знань, фронтальне опитування. Виступ з підготовленою презентацією. Анотувати прочитану додаткову літературу.	2
	Самостійна робота Countries and customs	самостійна робота			

			(2011). A Way to Success: English for University Students. Харків: Фоліо (р. 241–250)		
Тиждень А, Б 4 год. практичні заняття; 6 год. самостійна робота	Тема 13. <b>Основний матеріал</b> How to make a summary (Правила написання резюме-висновків)  <b>Граматичний матеріал</b> Conditional sentences (all types)  Самостійна робота On the Movie	Практичне заняття          самостійна робота	Yakhontova T.V. English academic writing for students and researchers p. 96-99  Murphy,R. (2001) English grammar in use. 2nd. Ed. Cambridge University Press (p. 74–81)  Prodromou, L. (2012). Grammar and Vocabulary for Cambridge First. Pearson. (p. 82–88)  Тучина, Н.В., Жарковська, В.І. & Зайцева, Н.О. (2011). A Way to Success: English for University Students. Харків: Фоліо (р. 120–140)	Переглянути презентацію лекції.  Вивчення теоретичного матеріалу.  Усні доповіді, тестування знань, фронтальне опитування. Виступ з підготовленою презентацією.  Анотувати прочитану додаткову літературу.	2
2 год. практичні заняття; 6 год. самостійна робота	Тема 14 <b>Основний матеріал</b> How to find key words. How to represent your data (Як підібрати ключові слова. Правила презентації даних\фактів дослідження)	Практичне заняття	(Yakhontova T.V. English academic writing for students and researchers p. 104-120)	Переглянути презентацію лекції.  Вивчення теоретичного матеріалу.  Усні доповіді, тестування знань,	2



	<p><b>Граматичний матеріал</b> Modal verbs</p>		<p>Murphy,R. (2001) English grammar in use. 2nd. Ed. Cambridge University Press (p. 52–57)</p> <p>Prodromou, L. (2012). Grammar and Vocabulary for Cambridge First. Pearson. (p. 46–48)</p>	<p>фронтальне опитування. Виступ з підготовленою презентацією.</p> <p>Анотувати прочитану додаткову літературу.</p>	
	<p>Самостійна робота Health is the greatest wealth</p>	Самостійна робота	<p>Тучина, Н.В., Жарковська, В.І. &amp; Зайцева, Н.О. (2011). A Way to Success: English for University Students. Харків: Фоліо (p. 159–160)</p>		
<p>2 год. практичні заняття; 6 год. самостійна робота</p>	<p>Тема 15 <b>Основний матеріал</b> Conference abstracts. Highlighting the outcomes. (Резюме/короткий огляд дослідження для конференції. Висвітлення результатів дослідження)</p> <p><b>Граматичний матеріал</b> Modal verbs</p>	Практичне заняття	<p>Yakhontova T.V. English academic writing for students and researchers p. 136-141</p> <p>Murphy,R. (2001) English grammar in use. 2nd. Ed. Cambridge University Press (p. 58–69)</p> <p>Prodromou, L.</p>	<p>Переглянути презентацію лекції. Вивчення теоретичного матеріалу. Усні доповіді, тестування знань, фронтальне опитування. Виступ з підготовленою презентацією. Анотувати прочитану додаткову</p>	2

	Самостійна робота All sports for all people	Самостійна робота	(2012). Grammar and Vocabulary for Cambridge First. Pearson. (p. 49–51)  Тучина, Н.В., Жарковська, В.І. & Зайцева, Н.О. (2011). A Way to Success: English for University Students. Харків: Фоліо (p. 196–200)	літературу.	
2 год. практичні заняття; 6 год. самостійна робота	Тема 16 <b>Основний матеріал</b> Packing and Unpacking of Information in Academic Texts (Кодування та декодування інформації в академічних текстах)  <b>Граматичний матеріал</b> Relative clauses	Практичне заняття	(Academic writing. E. Ventola & A. Mauranen (eds.) John Benjamins publishing group, 1996 pp. 153-195)  Murphy, R. (2001) English grammar in use. 2nd. Ed. Cambridge University Press (p. 182–183)  Prodromou, L. (2012). Grammar and Vocabulary for Cambridge First. Pearson. (p. 230–233)	Переглянути презентацію лекції. Вивчення теоретичного матеріалу. Усні доповіді, тестування знань, фронтальне опитування. Виступ з підготовленою презентацією. Анотувати прочитану додаткову літературу.	2
	Самостійна робота Sport	Самостійна робота	Тучина, Н.В., Жарковська, В.І. & Зайцева, Н.О. (2011). A Way to Success: English for		

			University Students. Харків: Фоліо (р. 211–230)		
4 год. практичні заняття; 11 год. самостійна робота	Тема 17 <b>Основний матеріал</b> Academic correspondence: letters of references, proposals of partnership. (Академічна кореспонденція: рекомендаційні листи, пропозиції співпраці)  <b>Граматичний матеріал</b> Passive voice	Практичне заняття	English for academics. Book 1. Cambridge University Press, 2013 p. 132-140  Murphy, R. (2001) English grammar in use. 2nd. Ed. Cambridge University Press (p. 82–87)  Prodromou, L. (2012). Grammar and Vocabulary for Cambridge First. Pearson. (p. 114– 116)	Переглянути презентацію лекції.  Вивчення теоретичного матеріалу.  Усні доповіді, тестування знань, фронтальне опитування. Виступ з підготовленою презентацією.  Анотувати прочитану додаткову літературу.	2
	Самостійна робота Destinaion: Holiday	Самостійна робота	Тучина, Н.В., Жарковська, В.І. & Зайцева, Н.О. (2011). A Way to Success: English for University Students. Харків: Фоліо (р. 241–250)		

## 9. Форма (метод) контрольного заходу та вимоги до оцінювання програмних результатів навчання

Система оцінювання результатів навчання включає оцінювання результатів навчання протягом семестру під час вивчення освітньої компоненти (поточний контроль) та оцінювання результатів навчання після вивчення освітньої компоненти (семестровий (підсумковий) контроль). Здобувачі та викладач керуються документом [803-Д Порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.docx](#) (50.5 Kb). Поточний контроль включає: усне опитування, перевірку

письмових завдань, оцінювання творчих проєктів у міні-групах, виконання перекладів, формування та засвоєння вокабуляру.

Робота на занятті:

На кожному практичному занятті здобувач може отримати 2 бали (30 занять по 2 бали = 60 балів). 40 балів здобувач може отримати під час складання іспиту з дисципліни.

**Критерії оцінки навчальної діяльності на практичному занятті (усна та письмова форми контролю)**

2 бали	Здобувач дає вичерпні, обґрунтовані, теоретично і практично правильні відповіді на всі запитання, вільно володіє новим лексичним матеріалом, активно бере участь в роботі на занятті, виконує всі завдання
1 бал	Здобувач присутній на практичному занятті, проте не працює активно на занятті, бере участь у дискусії. Допускає помилки (3-4 помилки), які виправляє за допомогою викладача.
0 балів	Здобувач не готовий відповідати, не володіє матеріалом, не має конспекту із виконаними завданнями. Або був відсутній на практичному занятті

**Критерії оцінювання знань та вмінь здобувачів**

Контроль успішності аспіранта здійснюється з використанням методів і засобів, що визначені в ХДУ. Академічні успіхи аспіранта оцінюються за шкалою, яка застосована в ХДУ з обов'язковим переведенням оцінок до національної шкали та шкали ECTS.

Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за бальною шкалою, що використовується в Херсонському державному університеті	Оцінка за національною шкалою
A	40	відмінно
BC	25-39	добре
DE	0-25	задовільно
FX	0	незадовільно з можливістю повторного складання
F	0	незадовільно з обов'язковим повторним

		вивченням дисципліни
--	--	----------------------

## Завдання до екзамену

### Завдання № 1.

Прочитати статтю у фаховому виданні України, яка відповідає темі дисертаційного дослідження. Написати анотацію англійською мовою стосовно інформації, яка є у статті.

### Завдання № 2.

Аспірант планує взяти участь у міжнародній конференції за кордоном. Написати електронного листа англійською мовою в оргкомітет конференції з проханням повідомити інформацію стосовно таких аспектів:

- відповідність та кореляція теми доповіді аспіранта секціям конференції;
- основні вимоги до презентації доповіді аспіранта у вигляді презентації на англійській мові;
- інформація стосовно публікації статті та розсилки матеріалів та збірників конференції;
- уточнення інформації щодо очної або заочної участі аспіранта у конференції;
- інформація стосовно організаційних моментів конференції (час відкриття роботи конференції, час роботи секцій конференції, кава-брейк, час проведення наукових дискусій серед учасників конференції, проживання аспіранта під час конференції).

### Завдання № 3.

Написати англійською мовою діалог у формі телефонної розмови з оргкомітетом міжнародної конференції за кордоном, в якому аспірант планує уточнити інформацію стосовно відповідності теми доповіді секціям

конференції, стосовно організаційних моментів конференції та підтвердження своєї участі у роботі конференції.

Завдання № 4.

Написати анотацію англійською мовою до власної статті аспіранта у фаховому виданні України та переробити список використаних аспірантом у статті джерел у стиль оформлення APA.

Завдання № 5.

Підготувати текст презентації англійською мовою до статті аспіранта.

Завдання № 6.

Написати резюме англійською мовою.

Завдання № 7.

Написати діловий лист англійською мовою в оргкомітет міжнародної конференції за кордоном, в якому аспірант підтверджує свою очну участь у конференції, вказує тему доповіді та запитує інформацію стосовно організаційних моментів конференції.

## **10. Список рекомендованих джерел**

### **Основна рекомендована література**

#### **Базові підручники з академічного письма**

1. Academic writing. E. Ventola & A. Mauranen (eds.) (1996). John Benjamins publishing group.
2. Bailey, Stephen (2011) Academic writing. A handbook for academic students. 3<sup>rd</sup>. ed. Routledge: London&New York.
3. English for academics (Bezzabotnova, O., Bogolepove, S. et. al. eds.). (2013). Book 1. Cambridge University Press.
4. Hogue, Ann (2008). First steps in academic writing. Pearson. Longman.
5. Yakhontove T.V. (2003). English academic writing for students and researchers. Львів: ПАІС.

#### **Базові підручники з розвитку усного та писемного мовлення**

1. A way to success. Year 2. / Н.В. Тучіна, І.В. Жарковська та ін. Харків: Фоліо, 2016. 256 с.
2. English vocabulary in use: upper-intermediate / М. McCarty, F. O'Dell. Cambridge University Press, 2001. 309 p
3. English vocabulary in use: advanced / М. McCarty, F. O'Dell. Cambridge University Press, 2002. 315 p
4. Leo Johns. Progress to Proficiency: Student's book. Cambridge University Press, 1993. 314 p.
5. The Cambridge companion to modern British culture / edited by Michael Higgins, Clarissa Smith, John Storey. Cambridge University Press, 2010. 323 p.
6. Oxford Dictionary of Idioms / ed. J. Siefring. Oxford university Press.
7. Check your English Vocabulary for Medicine / A & C Black Publishers Ltd 2006. 58 p.
8. Advanced Language practice / eds. M. Vince, P. Sunderland. MacMillan, 2003. 326 p.
9. Murphy, R. (2001) English grammar in use. 2nd. Ed. Cambridge University Press.
10. Prodromou, L. (2012). Grammar and Vocabulary for Cambridge First. Pearson.
11. Гужва Т. Английский язык. Разговорные темы: Для абитуриентов, слушателей курсов, студентов филологических факультетов. Киев: Тандем, 1995. 352 с

#### Додаткові

1. Bieliakhova, L.; Tsapiv, A., Cognitive Play Model of Narration "Quest" in Roald Dahl's Fairy Tale Charlie and the Chocolate Factory. //PSYCHOLINGUISTICS. Volume: 25, Issue: 2 Published: 2019, Pages: 11-30. DOI: 10.31470/2309-1797-2019-25-2-11-30 (Web of Science);
2. Tsapiv A. (2021) Pragmatic Perspective of Literary Texts for Children. In: Macagno F., Capone A. (eds) Inquiries in Philosophical Pragmatics. Perspectives in Pragmatics, Philosophy & Psychology, vol 28. P. 197-204. Springer, Cham. [https://doi.org/10.1007/978-3-030-56696-8\\_11](https://doi.org/10.1007/978-3-030-56696-8_11) . [https://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-3-030-56696-8\\_11](https://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-3-030-56696-8_11) (Scopus).
3. Tsapiv A. Feminist Recastings of the Cinderella Fairy Tale Narrative. Text-Image-Music: Crossing the Borders Intermedial Conversations on the Poetics of Verbal, Visual and Musical Texts In Honour of Prof. Elżbieta Chrzanowska-Kluczevska. Peter Lang, 2021. P. 211-221 <https://www.peterlang.com/view/9783631846698/html/ch26.xhtml>
4. Downes C. Cambridge English for Job-Hunting. Cambridge: Cambridge University Press, 2008. 112 p.
5. Haigh R. Oxford Handbook of Legal Correspondence. Oxford: Oxford University Press, 2019. 232 p.

6. Hughes J. Successful Presentations for Professionals Who Use English at Work. Oxford: Oxford University Press, 2016. 71 p.
7. Revell R. Telephoning in English. Cambridge: Cambridge University Press, 2010. 128 p.

Електронні джерела:

Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Германістика та міжкультурна комунікація» <https://tsj.journal.kspu.edu/index.php/tsj>

### **Youtube channels for learning English**

BBC Learning English: <https://www.youtube.com/user/bbclearningenglish>

Learning English with TV series:

<https://www.youtube.com/channel/UCKgpamMlm872zkGDcBJHYDg>

Everyday English:

<https://www.youtube.com/channel/UCDHwY2cxUPah256DkmVESzw>

Oxford Online English

<https://www.youtube.com/channel/UCNbeSPp8RYKmHULiYBUDizg>

Корисні безкоштовні ресурси:

Academia.edu: <https://www.academia.edu>

Британський Національний корпус: <http://www.natcorp.ox.ac.uk/>

<http://wordnet.princeton.edu/> - лексична база знань англійської мови.

<http://www.fon.hum.uva.nl/praat/> - програма-аналізатор фонетичної складової мовлення.